과학영재학교 경기과학고등학교

가정통신문



제2021-000호 ■ 담당부서 : 학생자치부 ■ 담당자 : 이청원 ■ 연락처 : 031-8014-1583

모든 아이를 학교폭력으로부터 지키는 부모의 지혜

01 전문가 칼럼

새 학기, 진정 자녀를 이해해주는 부모가 되었으면 좋겠습니다.



성윤숙 센터장
한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

새 학기를 맞아 함께 진정 자녀를 이해해주는 부모가 되었으면 좋겠습니다. 그런데 이렇게 해야 바른 이해일까요? 영어로 이해하다(Understand)는 두 가지 의미를 내포하고 있습니다. 하나는 '내가 내 밑에(under) 서다(stand), 즉 있는 그대로 받아주는 것'이고, 다른 하나는 '내가 내 밑에(under) 서다(stand), 즉 내 마음대로 판단하고 규정하는 것' 입니다.

영화 〈라푼젤〉을 보면 라푼젤은 납치되어 탑에 갇힌 채 마녀가 엄마만 줄 알고 자랍니다. 마녀는 착한 엄마와 악한 마녀의 모습으로 등장하는데, 사실 이 둘은 모성의 양면성을 뜻합니다. 모성은 자녀를 위해 기꺼이 생명을 희생하고, 한없이 품어주지만, 가끔 집착할 때도 있지요. 라푼젤의 가둬진 탑이 그 집착의 탑입니다. 부성은 어떨까요? 소설 〈가시고기〉 다음이 아빠 호연은 부성의 전형입니다. '내가 몸해되어도 네가 행복하다면' 부성도 모성처럼 사랑과 희생입니다. 하지만 가끔 자기중심적인 측면도 있는 것 같습니다. '아빠가 말하면 들어!'라고 할 때가 있지요. 보통 우리는 모성과 부성의 희생, 무조건 받아줌을 이상적인 모습으로 생각합니다. 반면 집착이나 독단은 자녀를 '밑에(under) 세우는(stand) 부모의 이기심이라 여기곤 합니다. 그래서 자녀를 있는 그대로 받아주고 늘 이해해주고 싶지만, 살다 보면 순간 그렇지 못한 모습에 부모로서 미안한 마음을 갖기도 합니다. 세상 모든 일엔 양면성이 있습니다. 부모의 한없는 사랑도 마냥 좋진 않고, 집착이나 독단도 늘 나쁜 건 아닌 것 같습니다.

요즘 우리 사회가 학교폭력 논란으로 시끄럽습니다. 유명 여자배구 선수, 연예인 등 초·중·고 시절 폭력 가해 행위가 뒤늦게 드러나 퇴출당하는 이들을 보면 마음이 아픕니다. 그러면서 드는 생각은, 어린 학생들이 철없이 행동할 때 부모, 교사, 학교, 감독 등 어른들은 다 어디 있었을까? 학교폭력 예방교육을 잘 해왔다라면, 조금만 더 관심 있게 지켜보았더라면, 아니 문제가 생겼을 때 따끔하게 혼내고 엄하게 벌줬더라면, 혹시 그들의 인생을 지켜줄 수 있지 않았을까? 뒤늦게 후회한들 무슨 소용이 있을지요? 지금 우리사회가 현실로 경험하는 것은 분명합니다.

학교폭력은 피해자뿐만 아니라 가해자 인생에도 부정적인 영향을 미치게 됩니다. 그러니 자녀의 학교폭력 예방을 위한 집착은 필요해 보입니다. 때론 위로하고 품어주며 곁에 있어 주어야 하고, 때론 권위로 혼계하고 혼내며, 길바워주어야 할 것 입니다. "우리 아인 착고 잘 다니고 있으니까", "별일 없을 거야", "남들 이야기지 뭐!" 무책임한 긍정이 후회의 지름길이 될 수도 있습니다. 남모르는 피해, 은밀한 가해, 모두 자녀의 삶을 망칠 수 있음을 기억하고, 새 학기엔 자녀들을 더 '바르게 이해' 해주면 좋겠습니다. 부모와 자녀의 관계를 한상시키기 위해 개발한 '학부모 어울림 프로그램'을 적극 활용하시면 공감, 의사소통, 자기존중감, 갈등해결, 감정조절, 학교폭력 인식 및 대처 등 자녀의 사회 정서적 역량을 키우는데 도움이 됩니다. 매일 학교생활에 대해 자녀와 대화하고, 교우관계를 더욱 궁금해 하고, 혹시 조금이라도 이상 징후는 없는지, 더 집착하고, 또 집착했으면 좋겠습니다. 그래서 집착과 독단처럼 보이지만, 사실은 귀한 사랑과 감동의 말을 우리 모두의 가정에 세우는 2021년이 되길 소망해봅니다.

02 학교폭력 유형 및 사례 알아보기

교육부에서 실시한 2020년 학교폭력 실태조사에 나타난 학교폭력 피해는 2019년과 비교하여 볼 때 전체적으로 줄었으나, 학교폭력 피해유형 중 사이버 폭력과 집단 따돌림의 비중은 증가하였습니다. 학기 초, 새로운 환경에 적응하는 자녀들이 학교폭력으로부터 안전하기 위해서는 부모님들의 학교폭력에 대한 인식이 중요합니다.

대표적인 학교폭력 유형에는 언어폭력, 따돌림, 사이버폭력, 신체폭력, 강요(강제적 심부름), 금품갈취(공갈), 성폭력 등이 있습니다.2) 지금부터 학교폭력 유형을 자세히 알아보겠습니다.

언어폭력



욕하기, 놀림 별명 부르기, 비하하기, 협박하기, 나쁜 소문 퍼뜨리기, 명예훼손적 공갈 언어폭력, SNS에 올리는 행위

따돌림



다른 친구들이 어울리지 못하도록 막기, 소외하거나 비웃기, 말을 걸어도 무시하고 대답하기, 집단적으로 상대방을 괴롭히는 모든 행위

사이버폭력



원치 않는 사진이나 동영상을 올려 퍼지게 하기, 욕설이나 인신공격 댓글 달기, 게임아이템, 계좌금액 거짓정보, 대화방 따돌림 같이 인터넷상에서 이루어지는 모든 행위

신체폭력



인사를 일부러 안하기, 때리기, 밀치 넘어뜨리기, 하지 않은 일을 하게 강제로 시키기, 신체부위에 침 뱉기, 신체에 고통을 가하기 등 신체 폭행이 폭력으로 인식되는 행위

강요(강제적 심부름)



대신 숙제하기, 싸우나 체육복 빌려주기, 특정음료 같이 먹어 할 의무가 없는 행동을 강요하여 괴롭히는 행위

금품갈취(공갈)



돈이나 물건을 빼앗거나 돈, 또 문구류, 게임기 등을 요구하고 심부름하기 강제로 시키는 행위

성폭력



폭행과 협박을 하여 성적 굴욕감이 드는 신체적 접촉을 하거나 강요 행동으로 수치심을 느끼도록 하는 행위



한국청소년정책연구원에서 학교폭력에 대한 학부모의 인식을 개선하고, 자녀 지도에 활용하기 위해 발간된 '학부모용 학교폭력 예방교육 소식지'입니다.

2021년 4월 9일

과학영재학교 경기과학고등학교장